**教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会**

文件

**教育部高等学校工程训练教学指导委员会**

**机基/工训联发 [2021]01号**

全国金工与工训青年教师微课教学评优与教学方法研究的实施方案及评分细则

随着我国工程教育的不断发展，《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练实践教育在“十三五”期间已取得一系列重要成果。为了配合教育部新工科教学改革以及打造一批“金课”的精神，更好地应对新形势下的工程实践教学和课程建设的新要求和新挑战，研究和交流新形势下的《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程的教学方法，促进青年教师的快速成长，打造《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程的“金课”。经教育部高等学校机械基础课程教学指导分委员会和教育部高等学校工程训练教学指导委员会共同协商，拟开展“全国金工与工训青年教师微课教学评优与教学方法研究”活动。

“全国金工与工训青年教师微课教学评优与教学方法研究”活动主要包括二部分，讲课交流评优部分和教学方法深入研究部分。讲课交流评优主要针对《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程两个类别。围绕两教指委制定的《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程的主要内容和核心知识点展开。目的在于交流新形势下《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程新的教学方法、提升教学水平。评优对象主要面向45周岁以下，承担《工程材料与机械制造基础》系列课程和工程训练课程的授课老师。第一部分为讲课交流评优，以新形势下“上好一门课”为宗旨，重点评价其教学设计、课堂教学效果和教学特色，同时围绕教学基本要求，从教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织效果、语言教态、教学特色等）、教学反思三个方面进行考评。全国金工与工训青年教师微课教学评优与研究的实施方案及评分细则详见附件1。全国金工/工训青年教师微课教学评优选手推荐表见附件2。全国金工与工训青年教师微课教学评优课堂教学评分表见附件3。全国金工与工训青年教师微课教学评优现场评委评审注意事项见附件4。

第二部分为教学方法研究，由参评讲课交流评优的青年教师根据附件5：全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法研究立项申报书，自主申报教学方法研究课题，由两教指委联合组织评审，择优给予教改项目立项。课题主要针对获评优秀的教师，鼓励这些优秀教师进行深入的教学方法研究与创新、对如何提升教学效果进行研究、总结和归纳。项目完成后，两教指委组织项目结题验收、汇总凝练，目的在于形成《工程材料与机械制造基础》系列课程以及工程训练课程“金课”的教学特征、主要指标和方法。为《工程材料与机械制造基础》系列课程以及工程训练课程“金课”提供示范和标准，推动全国《工程材料与机械制造基础》系列课程及工程训练课程教学水平的全面提升。全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法研究立项申报书见附件5。

**教育部工程训练**

**教学指导委员会**

（大连理工大学代章）

2021年1月15日

**教育部机械基础课程**

**教学指导分委员会**

（清华大学代章）

2021年1月15日

报送：教育部高等教育司理工处

教育部高等教育司课程教材与实验室处

附件1：全国金工与工训青年教师微课教学评优与研究的实施方案及评分细则

附件2：全国金工/工训青年教师微课教学评优选手推荐表

附件3：全国金工与工训青年教师微课教学评优课堂教学评分表

附件4：全国金工与工训青年教师微课教学评优现场评委评审注意事项

附件5：全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法研究立项申报书

附件1：

全国金工与工训青年教师微课教学评优与教学方法研究的实施方案及评分细则

**一、微课教学课程**

参与评优的微课课程限于《工程材料及机械制造基础》系列课程和工程训练课程两个类别。

**二、参加对象及名额分配**

微课教学评优由各省金工/工训教学研究会组织选拔，向各大区金工/工训教学研究会推荐参加终评，每省限2名（个别高等教育大省限3名），每人时间15分钟，年龄45周岁以下。

**三、评优内容及流程**

以“打造领域金课”为评比宗旨，微课评优主要就教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织效果、语言教态、教学特色等）、教学反思三个方面进行考评。比赛评优比例为：特优20%，优秀50%。评优比赛活动由各省金工/工训教学研究会组织评审推荐，也可以由大区组织评审推荐。

评优流程：

（一）选手在评比前30天内提交各大区签字盖章的报名表；

（二）评优前，抽签确定讲课时间和顺序；

（三）评优前半小时到现场候场，上传课件；

（四）分组进行课堂教学展示；

（五）评委评分，各组遴选教学效果特优候选选手；

（六）特优候选选手教学示范终评；

（七）终评评委评分（比重70%）+终评现场特邀嘉宾举牌投票（比重30%，为了保证公正性，现场评委和特邀嘉宾评审中间不得离场）；

（八）确定特优选手，并颁发微课特优证书和优秀证书。

**四、评优内容及方法**

（一）教学设计组织

评优教师需提交以下材料（一式八份由选手带到讲课现场）：

1. 参评微课程所在章节的完整教学大纲；

2. 参评微课程的选题说明、教学设计与组织，主要包括题目、背景、讲课（问题）点、教学所期望达到的目标以及教学思想、教学分析（学情分析，教学内容、重难点等）、教学方法和策略以及教学安排等。强调“金课”的特色和水平体现在哪里。

3. 参评微课程内容的PPT。

4. 教学方法研究申报书

（二）课堂教学效果

每位选手微课教学展示总时间为15分钟，选手在开始2分钟介绍一下课程的背景、讲课的对象、教学目标、讲课（知识）点、思路、构架、特色等等。然后进入课堂教学时间（13分钟）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。教学展示活动由承办单位组织青年教师观摩，参评选手面对评委和观众进行课堂教学。参评选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等器具。

（三）教学反思

选手从教学理念、教学方法、教学过程三个方面着手，有感而发，教学进行教学反思陈述。

（四）参评选手注意事项

1. 选手参评微课程源自的高校课程，其讲授学时不得少于1个学分；

2. 选手提交的讲课资料请用A4纸打印汇编成册（一式八份），其中PPT每页幻灯片六幅。

3. 选手教学展示时，只能说我是“xx号选手”。在讲课环节以及提交的参评材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息，否则按违规处理。

4.选手可以自带小型教具。

5. 根据初步分组在组内抽签，选手将按照抽签号顺序讲课。现场抽签后，需到所在讲课教室提前调试课件(注意很多教室电脑关闭后自动还原为初始状态)。

6. 参评教学展示当天，选手提前到指定教室拷贝课件，到对应候等教室等候微课评审开始。

7. 选手提前了解评委评分标准，掌握比赛时间。在进行到第13分钟时，有工作人员在最后一排举牌示意“剩余2分钟”。当工作人员提示“时间到”的时候，选手必须停止讲课。

8. 讲完课后到指定教室等候成绩公布。每组前两名为特优候选选手，速到决赛指定教室熟悉场地，准备相关设备使用。

**五、评优要求及时间安排**

微课教学评优由各省金工/工训教学研究会、各大区金工/工训教学研究会组织选拔和推荐，终评时间暂定2021年8月（根据疫情情况可再做调整），请各个大区2021年7月前完成预赛和推荐工作。评优具体时间及地点另行通知。

**六、组织联系人：**

林建平教授（金工组），13901719457，jplin58@tongji.edu.cn

朱华炳教授（工训组），13955159225，zhuhuabing@hfut.edu.cn

刘会霞（两教指委联系负责人），13815151371，lhx@ujs.edu.cn

附件2：

全国金工/工训青年教师微课教学评优选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  | 贴照片处 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 |  |
| 毕业学校 |  | 参加工作时间 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话（手机） |  |
| 电子邮箱 |  | 参赛课程 | □金工系列课程□工程训练课程 |
| 参赛题目 | 参赛题目写法要求：“项目分类（工训、金工）——项目章节——具体讲课或工训内容模块”题目写法示例：《工程训练》——焊接——手工电弧焊《工程材料与机械制造基础》——焊接——手工电弧焊 |
| 主讲课程以及主持、参与教学改革项目及相关教研论文发表情况（简要说明） |  |
| 所属大区 |  |

附件3：

全国金工与工训青年教师微课教学评优课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分  |
| 教学设计方案（20分） | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |
| 课堂教学（75分） | 教学内容（30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| 注重学术性、内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，逻辑性强，承前启后、循序渐进。 | 9 |
| 教学组织效果（30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，有效解决了实际教学问题，完成设定教学目标。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 讲解完整，时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态（10分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 2 |
| 教学特色（5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 教学反思（5分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后壹位。

附件4：

全国金工与工训青年教师微课教学评优现场评委评审注意事项

1. 请各位评委认真阅读评分标准，按照公平、公正及保密的原则，进行独立自主判断和评分，确保评审过程的严肃性和评审结果的合理有效性。
2. 每组评委中指定1名评委担任组长。根据每组评分去掉一个最高分和一个最低分，取平均值为该组选手现场比赛得分。
3. 评委需要对选手的教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织、语言教态、教学特色）、教学反思等方面分别打分，再给出合计总分，评分表有修改之处都需要评委签名确认。
4. 前三位选手完成现场教学后，由评委组长负责组织召开10分钟左右的小组会议，就三位选手教学表现进行交流合议，商定三位选手的得分段，便于小组评分标准的相对一致性。
5. 全部选手现场教学结束后，工作人员将收齐评分表，马上计算分数，评委们需现场等待，直到本组选手最后的现场得分全部算出，经核对无误在评分表上签字确认后方可离开。
6. 自受邀担任评委起，请您对评委身份予以保密，评审开始前请将您手机暂交工作人员保管，本组评审工作结束后再领取。评审期间可以表达自己的见解和观点，但不要以任何方式干预其他评委的评审工作，现场了解到的相关选手信息、评审及开展情况也请不要随意对外泄露谈论。

附件5：

全国金工与工训青年教师微课教学评优选手教学方法研究

立项申报书

**项目名称：**

**项目负责人：**

**工作单位：**

**电子邮箱：**

**联系电话：**

**申请日期： 年月日**

**教育部机械基础课程教学指导分委员会**

**教育部工程训练教学指导委员会**

**二○二一年 月**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 所属学校 |  | 起止时间 |  |
| 项目负责人基本信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职称 |  | 电话 |  |
| 学 位 |  | 职务 |  | 传真 |  |
| 研究方向 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 项目负责人教学及学术研究情况 |  |
| 项 目 组 主 要 成 员 | **姓名** | **年龄** | **专业技术职务** | **行政职务** | **工作单位** | **主要教学科研领域** | **项目分工** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1、研究背景（国内外教学方法研究现状，原有教学方法的存在的问题和不足，创新教学方法对形成教学特色和提高教学质量的价值和意义） |
| 2、研究思路和方法（新教学方法解决原有教学方法存在问题的思路和办法；新教学方法的创新点、主要功能和优点；新教学方法是如何实现知识的传授、能力的培养、素质的提升、以及实现课程思政的；新的教学方法的适用范围；新教学方法是如何处理各种教学资源、现代教育技术、以及新工艺新技术的。） |
| 3、实施例（包括教学目标，教学设计，教学效果分析与反思等）  |
| 4、时间与进度安排 |
| 5、保障措施（含资金条件） |
| 所在学校主管部门意见：负责人签字：主管部门公章年 月 日 |
| 教育部机械基础课程教学指导分委员会/教育部工程训练教学指导委员会意见：负责人签字公 章年 月 日 |