附件1：

南通大学青年教师讲课竞赛

决赛形式与组织细则

**一、决赛流程及内容**

**（一）决赛流程**

1. 参赛教师在比赛前，从所教课程中选择教学节段，完成相应的教学设计方案。所谓“教学节段”，特指课堂教学20分钟所完成的一段完整的教学过程。

2. 所有选手在比赛现场抽签确定参赛顺序。

**（二）决赛内容**

**1. 教学设计**

教学设计是教师依据课程大纲、教育教学理念，对教学目标、教学内容、教学方法、教学程序等进行创造性设计的一种教学准备活动，按照教学过程的内在逻辑撰写，阐明“教的是什么内容、为什么要教这些内容、怎么教这些内容，以及为什么这么教”等问题。参赛教师可按照以下六个方面撰写教学设计方案：

（1）教学内容分析。根据教学大纲要求，说明本节教学内容在人才培养方案及本课程教学体系中的地位与作用，分析掌握本节教学内容需要的前期知识准备，以及本节内容在后期学习中的作用，指出本节课的教学重点、教学难点及其它教学过程中需要注意的关键点。

（2）教学目标设计。根据教学大纲要求、教学对象的特点，结合高等教育学的相关理论和要求，分析通过本节课教学、学生在“知识与技能”、“情感态度与价值观”等方面应该达到的目标或要求。

（3）教法、学法设计。说明在本节课中拟采用的主要教学方法及依据，着重说明其中具有独创性的做法，特别是培养创新精神和实践能力的具体做法；说明在本课中拟教给学生的学习方法，以及调动学生学习兴趣的具体措施。

（4）教学程序设计。按照教学进程的先后顺序说明拟安排的教学环节，阐明每一环节安排的教学内容及大致时间。重点说明主要环节的教学双边活动，能够体现教学难点和教学重点的突破，并简要说明设计的理由。

（5）板书设计。呈现板书的最终形式，说明板书的内在结构和对促进学生有效学习的价值。

（6）教学辅助方案设计。说明为了提高教学效果，在本节课中拟采用教学辅助手段，如展示图表、模型、自制教具以及多媒体辅助等，说明拟采用的辅助手段在提高教学质量和教学效果方面所起的作用。

请参赛教师根据以上要求进行教学设计，撰写教学设计方案，方案不少于2500字，用A4纸打印，标题为“\*\*课程\*\*章节教学设计方案”，三号黑体；标题下落款为学院、教师姓名，内容字号为小四，仿宋体。

**2. 课堂教学**

参赛教师面对评委和观摩教师进行20分钟的课堂教学，讲课时可以使用多媒体设备和教学课件。评委将从教学目标、教学内容、教学组织、教态、板书、多媒体教学等多方面进行考评，现场评分，去掉一个最高分和一个最低分后取平均值。

**（三）评分细则**

本届竞赛决赛总分由学生评教得分（最近一学期学生评教的平均分）、教学督导评分（参赛学期学校将组织教学督导听课打分）、教学设计方案得分、课堂教学得分四部分组成，成绩评定采用百分制，四者权重分别为10%、10%、10%、70%。

**二、组织细则**

1．讲课竞赛决赛初定于5-6月进行。参赛教师原则上按照本学期教学任务安排，从所教课程中选择教学内容，并完成相应的教学设计方案。

2．参赛教师比赛时必须带齐教材、教案、教师授课计划书、教师授课情况记载簿等教学文件和资料，讲课内容应基本按计划书的安排授课，教师参赛讲课的章节、内容应与提交的“教学设计方案”一致。请各学院督促参赛教师做好准备工作。

3．决赛顺序由教务处安排决定。决赛当日，参赛教师必须按时到达比赛区域，按顺序进行比赛。无故迟到作弃权处理。

4．学校将组织全校青年教师到各比赛地点参观学习。届时，请相关学院做好组织工作。

5. 如有疑问，请向教务处教学研究科咨询，电话：85012071。